

La minute pédagogie



La prise en compte de l'IA en formation

Intégrer l'Intelligence Artificielle en formation c'est un équilibre entre autonomie de l'apprenant et soutien technologique.

Découvrez comment utiliser l'IA sans compromettre les étapes fondamentales de l'apprentissage.

www.jo-consulting.fr



L'intelligence artificielle un outil puissant mais....



Selon le moment ou elle est utilisée elle peut avoir un effet contre-productif. L'IA ne doit pas être utilisée n'importe quand, ni laissée seule entre les mains des apprenants.

1

Elle doit être intégrée de façon réfléchie dans la construction pédagogique, sous la supervision du formateur, afin d'accompagner l'apprentissage sans remplacer le processus de réflexion personnelle.



1 La phase de découverte annihiler par l'IA

Lors de la phase de découverte (Emergence des représentations) il est important que le stagiaire puisse réfléchir à explorer ses idées sans aide extérieure.

2

Dans la taxonomie de Bloom, les premiers niveaux sont - connaissance et compréhension qui sont les blocs fondateurs indispensables à tout apprentissage.

Si l'IA est utilisée trop tôt elle risque de court-circuiter ces étapes en fournissant des réponses toutes faites, empêchant ainsi les apprenants de construire ces bases essentielles par eux mêmes. Il est donc crucial de laisser les stagiaires explorer et comprendre avant d'utiliser l'IA.



Le risque d'interférence

Attention l'IA peut bloquer la réflexion.

lors de la découverte et la recherche de connaissance , l'IA peut limiter la capacité des stagiaires à générer leurs propres représentations et concepts. Cela peut réduire leur engagement et leur compréhension.

3



Comment bien utiliser l'IA

L'IA doit être un facilitateur et non pas un créateur.

utilisez l'IA pour poser des questions précises sur un sujet et non pas comme un créateur de process ou de cheminement. Cette approche essentielle permettra aux apprenants de structurer par eux même la réflexion et de recevoir des réponses adaptées.

il ne faut pas hésiter non plus à ajuster les réponses obtenues par une nouvelle demande.

L'IA doit être utilisée après:

- Rappeler aux apprenants les limites de l'IA dans l'acquisition des savoirs
- la définition d'un modus operandi avec les stagiaires sur l'utilisation de l'IA pour le module
- la définition d'un objectif clair



L'IA doit être une alliée



Utilisée au bon moment, l'IA peut enrichir l'expérience d'apprentissage.

5

le défi du formateur?

Savoir intégrer intelligemment l'IA dans la formation sans nuire à la découverte et la réflexion autonome et définir des capsules temps avec utilisation de l'IA sur des exercices contrôlés

